

Czytanie ze zrozumieniem

KLASA

3



1. Przeczytaj wiersz.

Pierwszy dzwonek

Pytają mnie czasem, co wolę:
czy być na wakacjach, czy w szkole.
Ja myślę i mówię: „Zależy”,
bo ludzie powinni być szczerzy.

Wakacje to góry i plaża,
w wakacje się szczęście przydarza,
wakacje to plany, podróże,
przygody, te małe i duże.

A szkoła to droga do wiedzy,
i w szkole czekają koledzy,
gwar zabaw i uśmiech wesoły,
i wspólne powroty ze szkoły.

Cóż, zawsze po sierpniach są wrześnie,
więc pędzę, bo nie jest zbyt wcześnie.
Choć pot spływa kroplą po skroni,
chcę zdążyć, nim dzwonek zadzwoni.

Bo wstyd by to był na pół miasta,
gdyby dzwonek po drodze mnie zastał.
I szept, co już słychać od stacji:
„Pan dyrektor się spóźnił z wakacji!”.

Paweł Beręsewicz

2. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- Kto się martwi, że spóźni się do szkoły?
a) dyrektor b) dozorca c) uczeń
- Z jakiego powodu wstydzilby się bohater wiersza?
a) Gdyby dzwonek go zastał, gdy wchodził do szkoły.
b) Gdyby dzwonek go zastał w drodze do szkoły.
c) Gdyby dzwonek go zastał, gdy wychodził ze szkoły.
- Jaki szept byłoby słychać ze stacji?
a) Pan dyrektor nie wrócił z wakacji!
b) Pan dyrektor się spóźnił z wakacji!
c) Pan dyrektor nie zjadł kolacji!
- Co się przydarza w wakacje?
a) obowiązki b) szczęście c) nieszczęście

3. Podkreśl w wierszu odpowiedź na pytanie, co woli bohater wiersza – wakacje czy szkołę.

4. Napisz nazwy czterech miesięcy, które poprzedzają wrzesień.

5. Przeczytaj informacje z planu zajęć klasy trzeciej Szkoły Podstawowej nr 22.

PLAN ZAJĘĆ						
Klasa 3a	Zdjęcia	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	7.30 – 8.15	eduk. wczesn., s. 1			eduk. wczesn., s. 1	
2	8.20 – 9.05	eduk. wczesn., s. 1			eduk. wczesn., s. 1	
3	9.10 – 9.55	eduk. wczesn., s. 1			eduk. wczesn., s. 1	
4	10.05 – 10.50	eduk. wczesn. WF		eduk. wczesn. WF	eduk. wczesn., s. 1	eduk. wczesn. WF
5	11.00 – 11.45	religia, s. 5	język angielski, s. 7	eduk. wczesn., s. 1	religia, s. 5	eduk. wczesn., s. 1
6	12.00 – 12.45		informatyka, s. 6	eduk. wczesn., s. 1		eduk. wczesn., s. 1
7	13.05 – 13.50		eduk. wczesn., s. 1	eduk. wczesn., s. 1		język angielski, s. 7
8	13.55 – 14.40		eduk. wczesn., s. 1	eduk. wczesn., s. 1		
9	14.45 – 15.30					
10	15.35 – 16.20					

• Napisz nazwy dni tygodnia, w których dzieci rozpoczynają zajęcia o 7.30.

• Napisz nazwy dni tygodnia, w których dzieci mają mniej niż 5 lekcji.

• Pokoloruj na planie zajęć zieloną kredką WF, czyli zajęcia wychowania fizycznego.

- Pokoloruj na planie zajęć niebieską kredką zajęcia z języka angielskiego.
- Po 6. zajęciach jest przerwa obiadowa. Napisz, ile trwa minut.

6. Otocz czerwoną pętlą zegar, który pokazuje godzinę zakończenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 22, a żółtą pętlą – zegar wskazujący godzinę rozpoczęcia zajęć w tej szkole.



7. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- Ile godzin lekcyjnych mają dzieci w sali nr 1?
a) 18 b) 17 c) 15
- Ile godzin lekcyjnych mają dzieci poza salą nr 1?
a) 8 b) 5 c) 6
- O której godzinie najpóźniej uczniowie klasy 3a kończą zajęcia?
a) 13.50 b) 15.30 c) 14.40

8. Otocz pętlami wyrazy, których nie da się ułożyć z liter zawartych w tytule wiersza „Pierwszy dzwonek”.

dzwon

worek

Szymek

pierwsze

rowek

szynki

pierwszak

nos

wzrok

kot

sok

rok

9. Otocz czerwonymi pętlami obrazki, które kojarzą ci się z wakacjami, a niebieskimi pętlami – te, które kojarzą ci się ze szkołą.



10. Podkreśl wyrazy, które ukryły się w wyrazie WAKACJE.

AKACJE

WITAJCIE

WOŁAJCIE

AKCJE

JE

11. Czy z liter wyrazu WAKACJE da się ułożyć wyrazy zapisane poniżej? Podkreśl odpowiedzi – „tak” lub „nie”.

• KAWA

a) tak

b) nie

• KAWKA

a) tak

b) nie

• KAJA

a) tak

b) nie

• AKCJE

a) tak

b) nie

1. Przeczytaj opowiadanie.

Wakacyjny skarb

Tydzień temu wróciliśmy z nad naszego pięknego Morza Bałtyckiego. Mieszkaliśmy w małej nadmorskiej miejscowości o nazwie Pustkowo. Codziennie z rodzicami wypoczywaliśmy na plaży. Pogoda była wspaniała.

Często spacerowaliśmy do pobliskich miejscowości. Najczęściej do urokliwego Trzęsacza, leżącego na skraju wybrzeża klifowego. Aby dostać się z plaży do miasteczka, trzeba wejść po prawie dwustu stopniach schodów. Na nadmorskiej skarpie stoją ruiny starego kościoła, który został zbudowany w odległości około dwóch kilometrów od morza. Przez kilkadziesiąt lat morze wdzierało się w ląd coraz dalej i niszczyło wszystko, co napotkało. Dziś z całego kościoła pozostała tylko jedna ściana stojąca samotnie nad urwiskiem.

Podczas jednej z naszych wędrowek zbieraliśmy muszki i kolorowe kamyczki. Jeden z nich okazał się prawdziwym bałtyckim skarbem. Był złotobrazowy, a w środku skrywał małego, zastygłego komara. Przypominałam sobie wtedy opowieść babci o owadzie żyjącym dawno, dawno temu. Chciał być sławny i niezapomniany, dlatego poprosił wróżkę, aby mu w tym pomogła. Kobieta poleciła zarozumiałemu komarowi znalezienie sosny z uszkodzoną korą. Owad posłuchał jej i odnalazł takie drzewo. Spadająca kropla żywicy uwięziła go już na zawsze. Przeleżał w niej na dnie morza miliony lat. Żywica stwardniała i w końcu zamieniła się w piękny bursztyn. I to właśnie ja go znalazłam. Dziś bardzo chciałam pokazać mój skarb w szkole.

Balbina Piechocińska

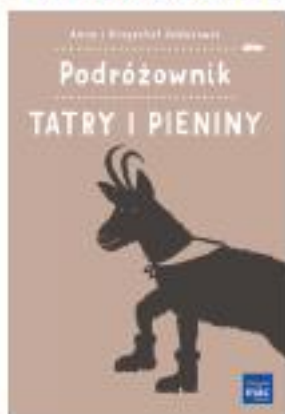
2. Pokoloruj zielonym kolorem kółko przy miejscowości, w której mieszkała bohaterka opowiadania, a czerwonym – nazwę miejscowości, do której najczęściej chodziła na spacer.



6. Pokoloruj okienka przy przedmiotach, które dzieci znalazły na plaży.



7. Otocz czerwoną pętlą okładkę książki, z której warto korzystać, podróżując po wybrzeżu Polski, a niebieską pętlą – tę, która się przyda podczas wędrowek po Warmii i Mazurach.



8. Wypisz tytuły przewodników, z których warto korzystać, wędrując po górach.

9. Przeczytaj informację.

„Podróżownik. Wybrzeże Polski” to książka napisana przez parę znanych podróżników






– Annę i Krzysztofa Kobusów.

Publikacja ma 96 stron i zawiera:

- niezbędnik małego reportera
- listę kontrolną rzeczy do zabrania
- opowieści o zwierzętach i roślinach
- ciekawostki kulturowe i geograficzne
- informacje o waszych rówieśnikach i ich zabawach
- poczytajki z innej bajki
- minisłowniczek
- opisy najważniejszych atrakcji
- porady przyjaciół przyrody
- ćwiczenia i zadania
- miejsca na własną twórczość
- ponad 80 naklejek
- grę planszową z historią kraju
- karty memo
- tangramy do ułożenia.

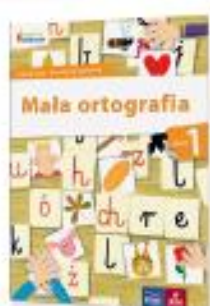
Opis zawartości „Podróżownika” pochodzi ze strony www.mac.pl.

• W opisie przewodnika podkreśl odpowiednimi kolorami:

-  informacje na temat kart zawierających gry, naklejki, miejsca na własną twórczość, ćwiczenia i zadania,
-  informacje dotyczące opowieści, opisów, ciekawostek, poczytajek,
-  informacje dotyczące porad, list, minisłowniczek, niezbędników,
-  informację dotyczącą liczby stron w publikacji,
-  informacje dotyczące autorów książki.

Czytanie ze zrozumieniem

Publikacja jest częścią trzelementowej serii przeznaczonej dla uczniów klas 1–3. Ma na celu ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, do czego służą teksty literackie, takie jak: wiersz, opowiadanie, pamiętnik, oraz teksty pozaliterackie: zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja obsługi, rozkład jazdy, prognoza pogody, przepis kulinarny itp.



Seria **Owocna edukacja** to:

- zestaw różnorodnych materiałów do edukacji: matematycznej, polonistycznej, społecznej i przyrodniczej
- zbiór ciekawych ćwiczeń, twórczych zabaw i pomysłów rozwijających zdolności i umiejętności dziecka
- sposób na owocną pracę z dzieckiem w szkole i w domu
- seria obejmująca klasy 1, 2, 3

Sprawdź na: www.mac.pl

ISBN 978-83-8108-519-9



9 788381 085199

indeks 881524