

Edukacja wczesnoszkolna

Matematyka

Zbiór zadań

KLASA

2

Gra w kolory
Świat ucznia

Autor
Beata Sokołowska

Projekt okładki
Grzegorz Kozłowski

Ilustracja na okładce
Piotr Socha

Ilustracje
Eryk Krawczyński
Renata Niżałowska

Redakcja
Anna Parzęcka
Małgorzata Struczewska

Redakcja językowa
Anna Kołat

Skład i łamanie
Tomasz Ptak



– zadania trudniejsze, nietypowe

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na www.legalnakultura.pl

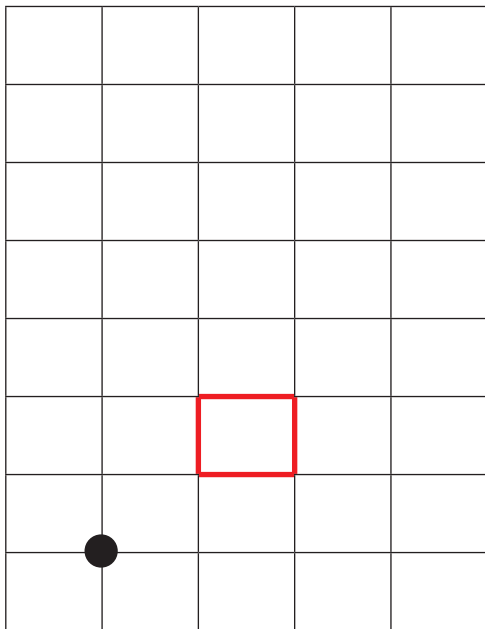
Polska Izba Książki

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-7873-788-9

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa
tel. 22 381 72 07, faks 22 381 72 10
infolinia 800 650 300
juka@juka.edu.pl www.juka.edu.pl

1. Narysuj linie zgodnie z kodem. Zaczynij od kropki.

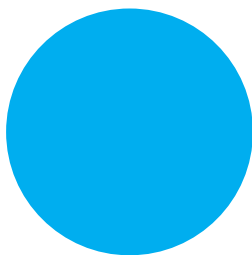


Kod:
6 do góry, 3 w prawo, 2 w dół, 1 w lewo,
1 w górę, 1 w lewo, 2 w dół, 2 w prawo,
3 w dół, 3 w lewo.

2. Narysuj coraz większe trójkąty.



3. Narysuj coraz mniejsze koła.



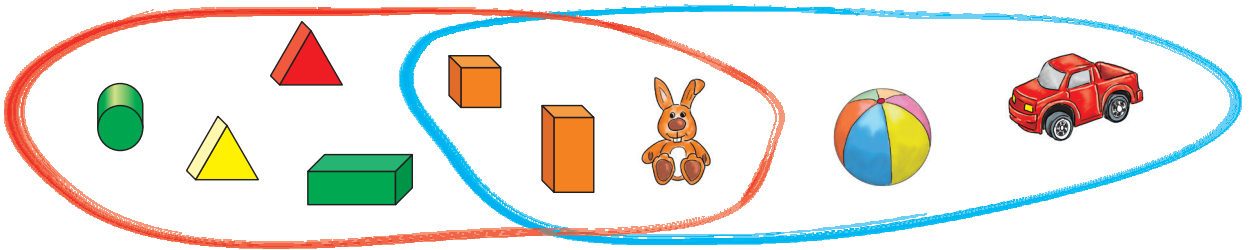
4. Dorysuj brakujące kwadraty o odpowiedniej wielkości.



1. Przyjrzyj się rysunkom i podziel je na grupy. Każdą grupę otocz pętlą w innym kolorze.



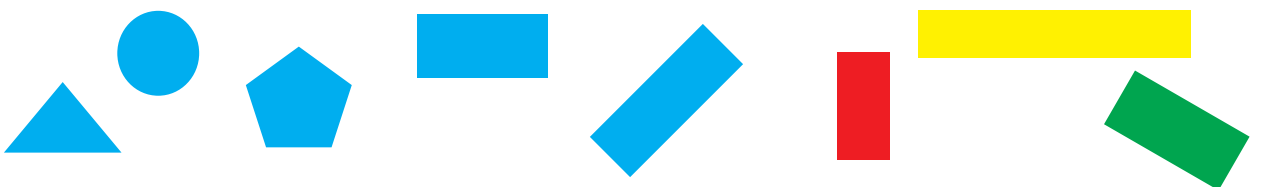
2. Powiedz, co znajduje się w czerwonej pętli, co – w niebieskiej, a co występuje w obu pętlach jednocześnie i dlaczego.



3. Otocz zieloną pętlą wszystkie misie, a żółtą – wszystkie zabawki z kokardami.



4. Otocz czerwoną pętlą wszystkie prostokąty, a niebieską – wszystkie figury w kolorze niebieskim.



Powiedz, jakie figury znalazły się w obu pętlach i dlaczego.

1. Połącz liczbę z odpowiednim wyrazem według wzoru.

6

12

2

20

9

16

dziewięć

sześć

dwa

szesnaście

dwanaście

dwadzieścia

2. Zapisz liczby słowami.

1

11

15

19

5

7

3. Zapisz liczby cyframi.

czternaście

cztery

dziesięć

trzy

zero

dwadzieścia

4. Do każdej liczby dopisz liczbę poprzednią i następną według wzoru.

6	7	8
---	---	---

<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

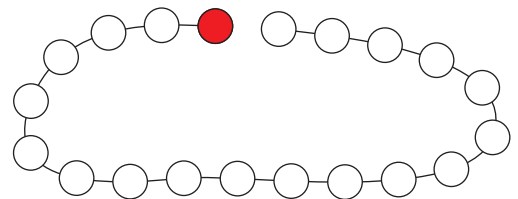
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

5. Pokoloruj koraliki zgodnie z kolorem objaśnień.
Licz od strony pokolorowanego koralika.

pierwszy, ósmy, dziesiąty

trzynasty, dziewiętnasty, piąty

siódmy, jedenasty, dwudziesty.



6. Przepisz liczby z ramki w odpowiednie miejsca.

3, 7, 12, 10, 16, 19, 20, 1, 15, 9, 18, 14, 11
--

Liczby parzyste:

Liczby nieparzyste:

1. Wykonaj działania. Odszukaj w każdym rzędzie ramkę z poprawnym wynikiem i pokoloruj ją. Z liter znajdujących się w pokolorowanych ramkach odczytaj hasło – nazwę zwierzęcia, które żyje w Tatrach.

$3 + 6 = \square$	<table border="1"><tr><td>8</td><td>ż</td></tr></table>	8	ż	<table border="1"><tr><td>9</td><td>ś</td></tr></table>	9	ś	<table border="1"><tr><td>7</td><td>ź</td></tr></table>	7	ź
8	ż								
9	ś								
7	ź								
$9 - 5 = \square$	<table border="1"><tr><td>4</td><td>w</td></tr></table>	4	w	<table border="1"><tr><td>5</td><td>y</td></tr></table>	5	y	<table border="1"><tr><td>3</td><td>r</td></tr></table>	3	r
4	w								
5	y								
3	r								
$8 - 3 = \square$	<table border="1"><tr><td>5</td><td>i</td></tr></table>	5	i	<table border="1"><tr><td>4</td><td>r</td></tr></table>	4	r	<table border="1"><tr><td>12</td><td>e</td></tr></table>	12	e
5	i								
4	r								
12	e								
$4 + 1 + 3 = \square$	<table border="1"><tr><td>11</td><td>b</td></tr></table>	11	b	<table border="1"><tr><td>7</td><td>a</td></tr></table>	7	a	<table border="1"><tr><td>8</td><td>s</td></tr></table>	8	s
11	b								
7	a								
8	s								
$2 + 5 + 3 = \square$	<table border="1"><tr><td>14</td><td>f</td></tr></table>	14	f	<table border="1"><tr><td>10</td><td>t</td></tr></table>	10	t	<table border="1"><tr><td>11</td><td>w</td></tr></table>	11	w
14	f								
10	t								
11	w								
$8 - 3 - 4 = \square$	<table border="1"><tr><td>2</td><td>k</td></tr></table>	2	k	<table border="1"><tr><td>1</td><td>a</td></tr></table>	1	a	<table border="1"><tr><td>0</td><td>ą</td></tr></table>	0	ą
2	k								
1	a								
0	ą								
$10 - 5 - 2 = \square$	<table border="1"><tr><td>3</td><td>k</td></tr></table>	3	k	<table border="1"><tr><td>16</td><td>a</td></tr></table>	16	a	<table border="1"><tr><td>4</td><td>ż</td></tr></table>	4	ż
3	k								
16	a								
4	ż								

2. Połącz każdą liczbę z pierwszego chodniczka z wybraną liczbą drugiego chodniczka tak, aby dodane do siebie dały wynik 10.



3. Uzupełnij liczby w okienkach.

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = 4$$

$$8 - \square = 2$$

$$\square - 6 = 4$$

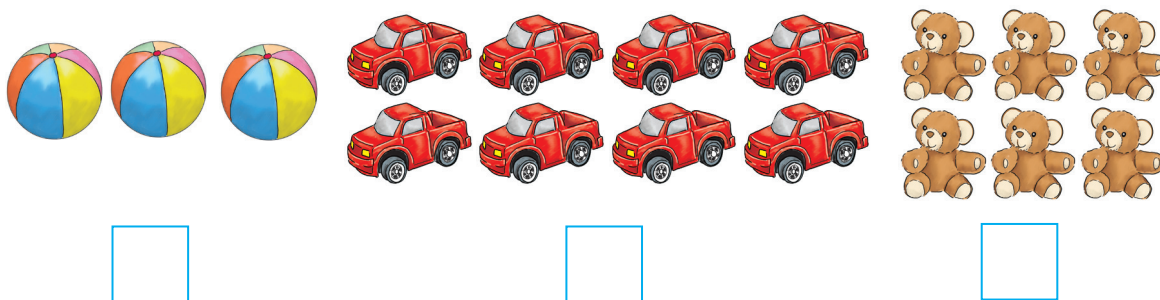
$$8 + \square = 8$$

$$\square - 4 = 3$$

$$\square - 0 = 6$$

$$10 - \square = 3$$

4. Policz i zapisz, ile jest w sklepie z zabawkami: misiów, samochodów i piłek.



Zapisz działania i odpowiedz na pytania.

• O ile więcej jest samochodów niż misiów?

Odp.:

• O ile mniej jest piłek niż samochodów?

Odp.:

• O ile więcej jest misiów niż piłek?

Odp.:

5. Zapisz działania według wzoru i oblicz.

O ile mniejsza jest liczba 6 od liczby 9?

9	-	6	=	3
---	---	---	---	---

O ile mniejsza jest liczba 3 od liczby 10?

O ile większa jest liczba 9 od liczby 2?

O ile mniejsza jest liczba 1 od liczby 6?

O ile większa jest liczba 7 od liczby 2?

O ile mniejsza jest liczba 4 od liczby 10?

6. Wykonaj działania. Pokoloruj te pola, gdzie wyniki są liczbami parzystymi. Dowiesz się, jakimi środkami lokomocji Jacek wróci z wakacji do domu.



$12 - 2 - 2$	$10 - 4$	$15 - 5 - 5$	$14 - 4 - 7$	$18 - 5$
$12 + 4 + 2$	$20 - 8$	$3 + 3 + 4$	$17 - 7 - 2$	$6 + 4 + 3$
$2 + 8 + 4$	$12 + 5$	$13 - 3 - 3$	$18 - 6$	$12 + 8$
$7 + 3$	$13 + 4$	$19 - 4$	$15 + 3 - 3$	$16 - 4$



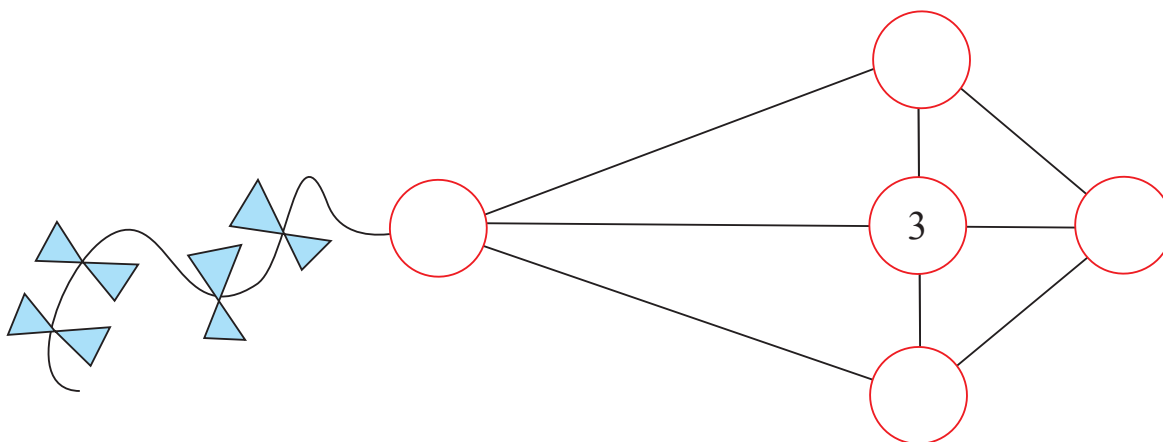
7. Marcin wyjechał na 2 tygodnie nad morze; 4 dni spędził u wujka w Gdańsku, a pozostałe dni odpoczywał u babci w Łebie. Ile dni spędził u babci?

Odp.:

8. Tomek kupił 15 zeszytów: 5 w kratkę, 2 gładkie, a resztę w trzy linie. Ile zeszytów w trzy linie kupił Tomek?

Odp.:

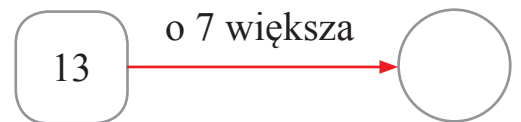
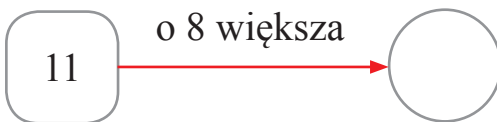
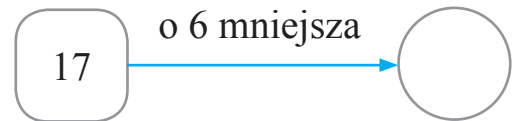
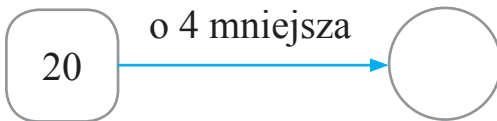
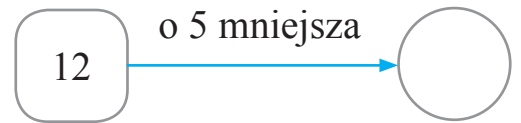
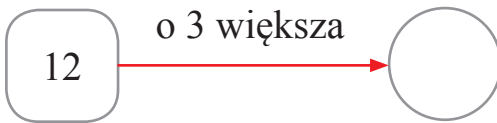
9. Wpisz liczby: 1, 2, 4, 5 do kółek na rysunku w taki sposób, aby suma w poziomie i w pionie wynosiła 9. Pokoloruj latawiec.



10. Połącz każdą liczbę z pierwszego chodniczka z wybraną liczbą drugiego chodniczka tak, aby dodane do siebie dały wynik 20.



11. Wpisz liczby zgodnie z opisem.



12. Kasia pojechała z rodzicami w góry. Przez 4 dni chodziła na wycieczki, potem 2 dni odpoczywała, a przez 3 kolejne dni zwiedzała okoliczne miasteczka. Ile dni była w górach?



Odp.: Kasia była w górach dni.

4. Wpisz odpowiednie liczby.

Liczba o 5 większa od 7 to

Liczba o 9 większa od 6 to

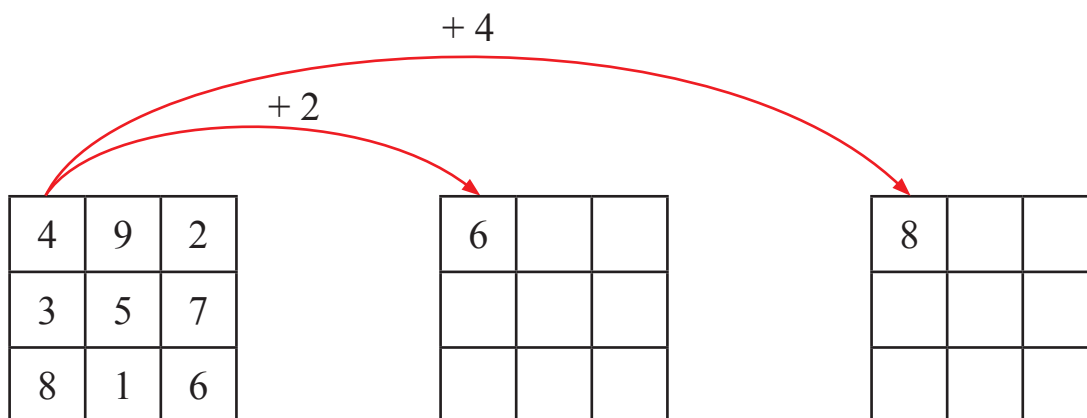
Liczba o 7 mniejsza od 16 to

Liczba o 6 mniejsza od 12 to

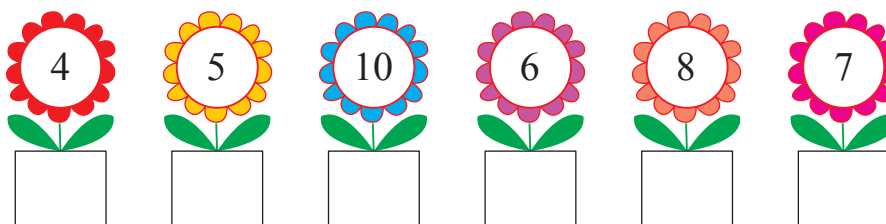
Liczba o 3 mniejsza od 11 to

Liczba o 8 większa od 5 to

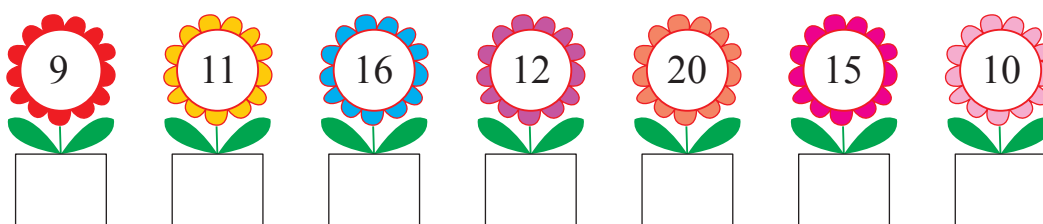
5. Sprawdź, czy pierwszy kwadrat jest magiczny. Następnie dodaj 2 do każdej liczby, a wynik wpisz w to samo pole drugiego kwadratu. Następnie sprawdź, czy powstały kwadrat jest magiczny. Wpisz liczby również do trzeciego kwadratu – dodając 4 do każdej liczby z pierwszego kwadratu.



6. Napisz w okienkach liczby o **7 większe** od liczb zapisanych w kółkach.



7. Napisz w okienkach liczby o **8 mniejsze** od liczb zapisanych w kółkach.



1. Uzupełnij tabelkę.

Liczba	Dziesiątki	Jedności	Zapis słowny
23	2	3	dwadzieścia trzy
29		 dziewięć
26			dwadzieścia
27		
30		0	trzydzieści

2. Wpisz w okienka takie liczby, aby zapis był poprawny.

$28 < \square$

$\square < 30$

$25 < \square < 30$

$25 > \square$

$21 > \square$

$23 > \square > 20$

$\square > 22$

$27 = \square$

$21 > \square > 1$

3. Zapisz liczby za pomocą cyfr. Połącz kolorowymi strzałkami liczby w ramkach rosnąco. Z liter zapisanych obok w kółkach odczytaj hasło.

dwadzieścia

 P

dwadzieścia dwa

 a

dwadzieścia sześć

 a

trzydzieści

 m

dwadzieścia cztery

 e

dwadzieścia pięć

 t

dwadzieścia dziewięć

 u

dwadzieścia siedem

 r

dwadzieścia jeden

 l

dwadzieścia trzy

 n

dwadzieścia osiem

 i

1. Uzupełnij tabelki. Co zauważyłeś?

+	2	4	7	5
7				
17				

-	5	4	7	9
13				
23				

2. Oblicz. Odszukaj wyniki w tabelce i skreśl zapisane pod nimi litery. Z pozostałych liter odczytaj hasło.

$17 + 5 = \square$

$18 + 8 = \square$

$14 + 9 = \square$

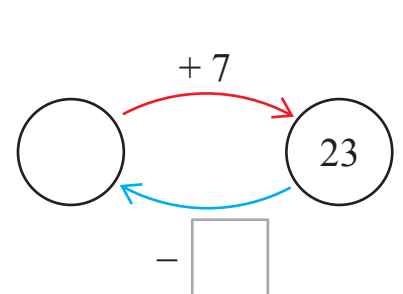
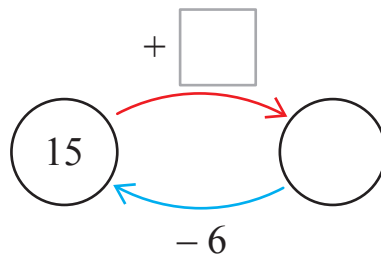
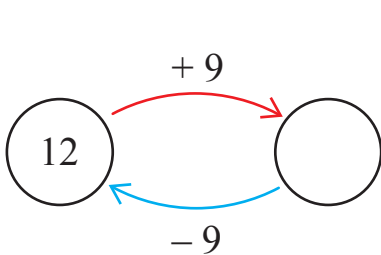
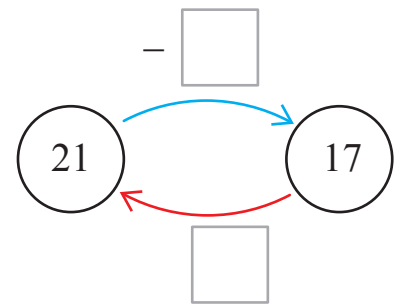
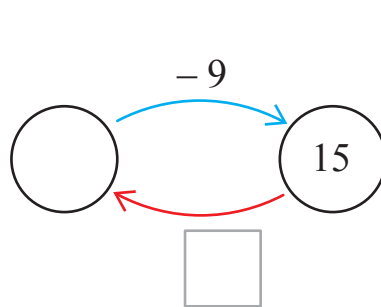
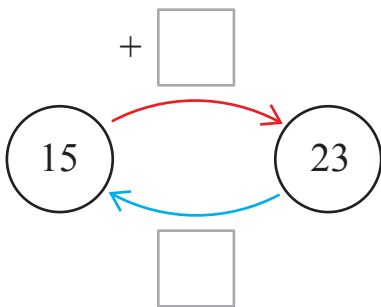
$22 - 8 = \square$

$24 - 5 = \square$

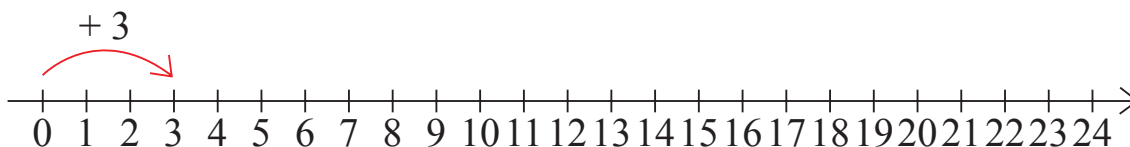
$21 - 5 = \square$

16	17	26	15	27	22	24	19	30	21	14	18	23
B	W	O	I	G	D	I	E	L	I	Z	A	K

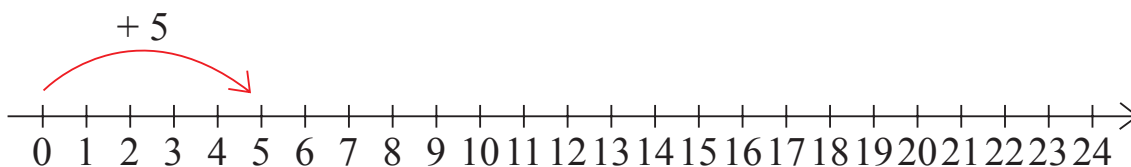
3. Zapisz brakujące liczby na grafach.



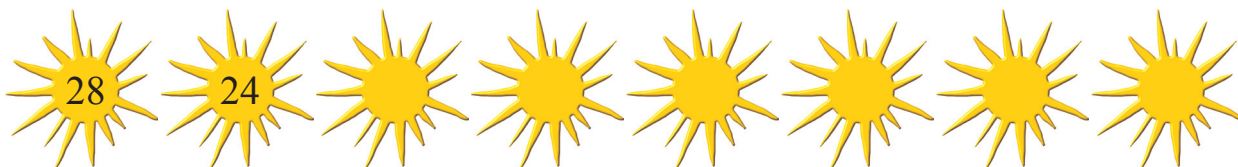
4. Ile jest gwiazdek? Licz po 3. Dokończ rysować strzałki.



5. Ile jest księżyców? Licz po 5. Dokończ rysować strzałki.



6. Odejmuj po 4. Zapisz w słoneczkach kolejne wyniki.



7. W skrzynce leżało 13 gruszek i o 5 mniej jabłek. Ile owoców leżało w skrzynce?

Ile było gruszek?

Ile było jabłek?

Ile było owoców?

Odp.:

8. Mama Janki ma 26 lat. Jej siostra Anna jest od niej młodsza o 9 lat. Ile lat ma Anna?

Odp.:

9. Piotr ma 13 lat. Jego brat Jacek ma 8 lat. O ile starszy jest Piotr od Jacka?

Odp.:

? 10. Rozwiąż zagadkę Marysi i uzupełnij zdania:

„Mam 8 lat. Moja mama jest starsza ode mnie o 20 lat, a młodsza od taty o 2 lata. Mój brat jest młodszy od mamy o 27 lat. Ile lat ma każdy członek mojej rodziny?”



Mama Marysi ma lat

Tata Marysi ma

Brat Marysi ma

11. Zapisz i oblicz według wzoru.

$$18 - 13 = 18 - 10 - 3 = 8 - 3 =$$

$$20 - 17 =$$

$$15 - 11 =$$

$$16 - 14 =$$

$$19 - 16 =$$

1. Połącz liczby w okienkach z zapisem słownym tych liczb.

dwadzieścia pięć

15 25 78

trzydzieści dziewięć

dziewięćdziesiąt pięć

sześćdziesiąt dwa

czterdzieści sześć

83 95 62 46

osiemdziesiąt trzy

piętnaście

65 39 90

siedemdziesiąt osiem

dziewięćdziesiąt

sześćdziesiąt pięć


2. Uzupełnij tabelkę.

Liczba	Ile dziesiątek?	Ile jednostki?	Działanie
23	2	3	$20 + 3 = 23$
58			
	4	7	
			$90 + 3 =$
			$30 + 0 =$
75		5	


3. Jaka to liczba?

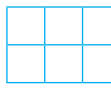
2 dziesiątki i 8 jednostki 

3 jednostki i 5 dziesiątek 

7 dziesiątek i 2 jednostki 

0 dziesiątek i 1 jednostka 

9 dziesiątek i 0 jednostki 

10 dziesiątek 

4. Wpisz w okienka właściwe liczby.

$98 < \square < 100$

$57 < \square < 74$

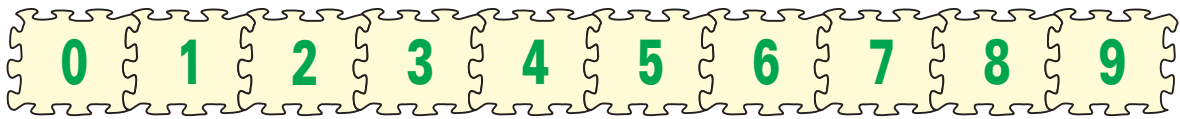
$75 > \square > 69$

$45 < \square < \square < 52$

$100 > \square > 90$

$88 > \square > \square > 68$

1. Połącz strzałkami dwie liczby na chodniczkach tak, aby wynik dodawania był równy 100.



2. Oblicz.

$6 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$26 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$29 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$38 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

3. Wykonaj działania i pokoloruj rysunek zgodnie z instrukcją.

$37 + 8 = \square$ pomarańczowy

$39 + 7 = \square$ niebieski

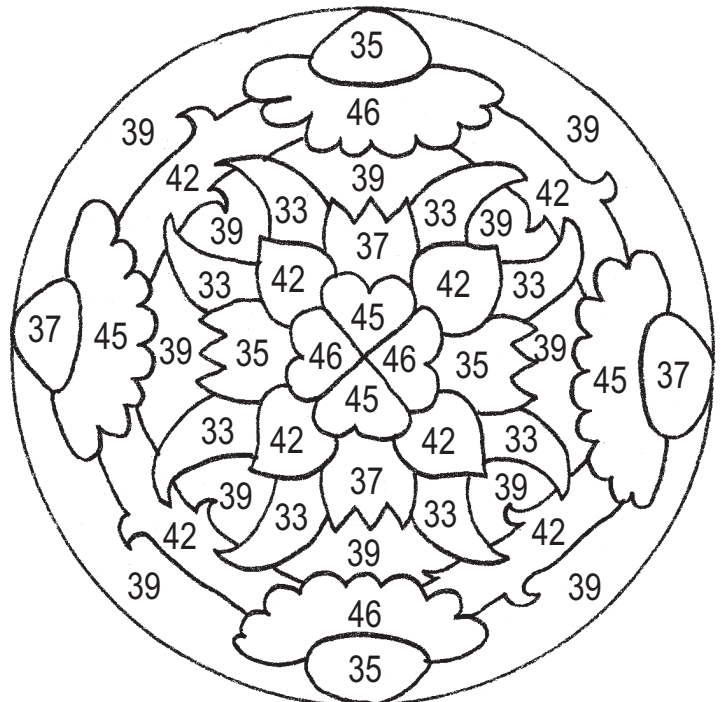
$41 - 6 = \square$ czerwony

$43 - 4 = \square$ żółty

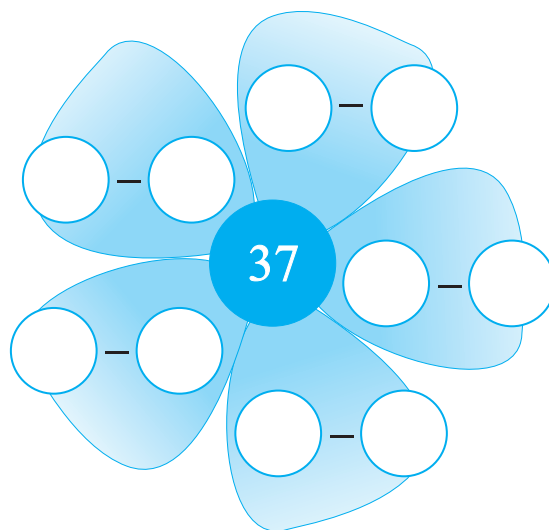
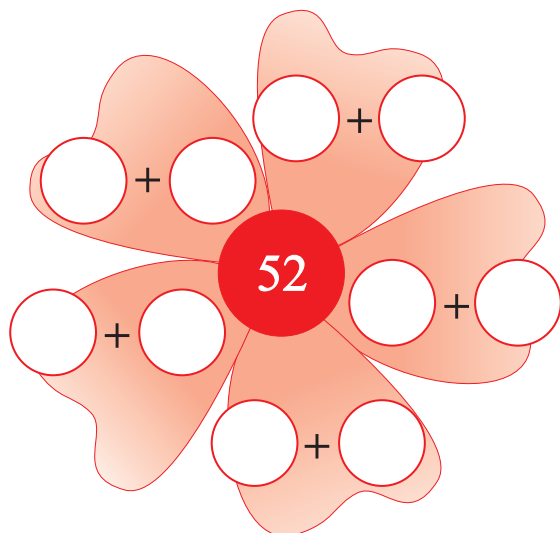
$35 + 7 = \square$ ciemnozielony

$42 - 9 = \square$ jasnozielony

$44 - 7 = \square$ fioletowy



7. Wstaw na każdym płatkku takie liczby, aby wynik ich dodawania lub odejmowania był równy liczbie zapisanej w środku kwiatka.



8. Oblicz. Porównaj wyniki w każdej linijce. Pole z literą znajdującą się przy wyższym wyniku pokoloruj na żółto. Z pokolorowanych pól czytanych od góry dowiesz się, jak inaczej nazywa się Prezes Rady Ministrów, czyli szef rządu w naszym kraju. Zapisz hasło.

$27 + 7 =$	P
$50 - 4 =$	O
$35 + 9 =$	L
$33 - 6 =$	M
$24 + 8 =$	A
$24 - 5 =$	T
$27 + 9 =$	R

$41 - 8 =$	K
$39 + 9 =$	R
$38 + 7 =$	E
$34 - 9 =$	D
$26 + 7 =$	I
$18 + 3 =$	E
$41 - 6 =$	A
